


「教師力を高めよう」



～魅力的な学びの場を創造するための
ICTの有効活用について～

鹿児島市立伊敷中学校
脇田 武志



私の発表は・・・

- 私とICT活用
- 鹿児島市のコンピュータ設備とその利用
- 中学校技術「情報とコンピュータ」とICT活用





ICT活用に取り組み始めたのは

- 1993 文部省指定 教育機器利用



「作文を書かせるとき、手書き、ワープロ？」

「手書きでは筆が進まない子どもでも
ワープロだったら・・・」



どんな教師力が必要？

- 使おうという意欲
- 使うべきかの判断力

ICTを有効活用するために・・・

うまく使えなくても実践例など
まねして使ってみる



↓

教師力UP！





ICT活用のために ～私の情報源～

- インターネット
- 実践事例アイデア集
日本教育工学振興会 発行
- メーリングリスト「火曜の会」
- 文献「これからの情報教育」
永野和男先生 編著

私とICT活用

4 2004～
技術「30秒アニメーション」の実践
教育情報ナショナルセンターにも登録



TII 7

「30秒アニメーション」生徒作品




TII 8

人との出会いとICT活用

4 1997 屋久島情報教育研究会
(自主団体)


フリーソフトの活用法
校内LAN構築
Webを利用した世界遺産写真展
モバイルPCの活用
TV会議の進め方と活用 など



TII 9


ICT活用を 広めるために・・・

コンピュータを使うと
便利なが多いことを伝える。
(見せる。やってみる。)



TII 10

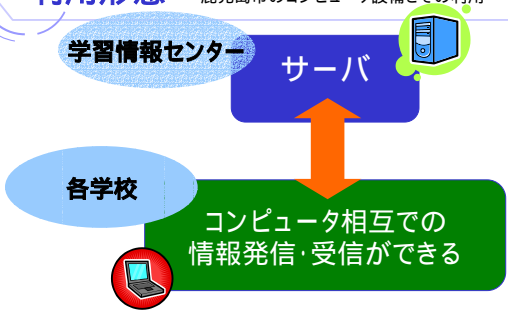
鹿児島市の コンピュータ設備と その利用



TII 11

利用形態

鹿児島市のコンピュータ設備とその利用



学習情報センター

サーバ

各学校

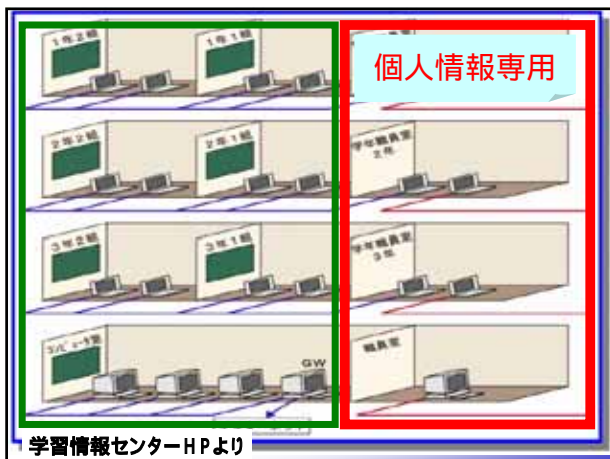
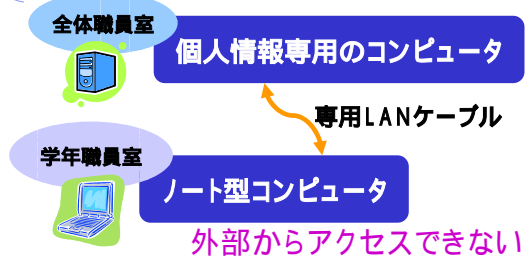
コンピュータ相互での
情報発信・受信ができる

TII 12

安心・安全なシステム 1

- 4 復元ソフトで初期設定に復元できる
- 4 フィルタリングで、有害情報へのアクセスはできない
- 4 学習情報センターのサーバにHPアドレスを登録し、児童・生徒機から見る事ができるようなシステム

安心・安全なシステム 2



安心・安全なシステム

ICT活用に専念できる

利用できる機能:生徒用ページ

- (1) 学習用コンテンツ
- (2) 教育用テレビ会議 など多数


利用できる機能:教師用ページ

- (1) ウェブメール
- (2) 学習情報センターからのお知らせ
- (3) 実践事例集 など

ユーザID・パスワードで認証

利用できる新しい機能:教師

学校ブログ開設
 インターネット設備があれば
 どこからでも情報発信可

校長の承認制 

↓

職員全員での情報発信が容易に！
情報発信で教師力UP！

TII 19

ハード面・ソフト面・・・

- ・各学校の実情に応じて
- ・良い例を参考に環境整備！

使いやすい環境づくり


↓

ICT活用に専念できる

TII 20

中学校

「情報とコンピュータ」
 とICT活用



TII 21

「情報とコンピュータ」の
 時数と内容

- ④ 時数・・・必修分:3年間で40数時間
- ④ 内容
 - (1) 情報手段の果たしている役割
 - (2) コンピュータの構成と機能及び操作
 - (3) コンピュータの利用
 - (4) 情報通信ネットワーク

(1)～(4)は必修

TII 22

④ 技術(情報)担当と
 他教科の連携

④ 技術担当と小・高との連携

④ 「情報とコンピュータ」での
 情報モラル指導との連携 など

↓

教師力UP！

TII 23

以下のスライド 2回目の発表用

TII 24

どんな教師力が必要？

- ・使おうという意欲
- ・使うべきかの判断力



TII 25

どんな教師力が必要？

- ・使おうという意欲
- ・使うべきかの判断力



TII 26

ICT活用を

広めるために・・・

コンピュータを使うと

便利なが多いことを伝える。

(見せる、やってみる。)



TII 27

ハード面・ソフト面・・・

- ・各学校の実情に応じて
- ・良い例を参考に環境整備！

使いやすい環境づくり



ICT活用に専念できる

TII 28

4 技術（情報）担当と

他教科の連携

4 技術担当と小・高との連携

4 「情報とコンピュータ」での
情報モラル指導との連携 など



教師力UP！

TII 29